




ČŠI

Česká školní
inspekce



**Elektronické násilí a kriminalita páchaná na dětech
a mezi dětmi z pohledu České školní inspekce**

Mgr. Zdenka Spalová

Ředitelka Karlovarského inspektorátu ČŠI

**Konference Řešení kyberkriminality a elektronického násilí
páchaného na dětech, Karlovy Vary, 26. listopadu 2014**

Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání na školní rok 2014/2015

- ◀ **Rovný přístup ke vzdělávání**
- ◀ Škola/školské zařízení má účinné preventivní nástroje zaměřené na omezení školních úrazů, školní neúspěšnosti a rizikového chování (zejména šikany, zneužívání návykových látek, záškoláctví, projevů agrese proti PP a žákům), průběžně sleduje a vyhodnocuje výsledky jejich uplatňování.

Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání na školní rok 2014/2015

- ◀ **Řízení školy**
- ◀ Škola/školské zařízení monitoruje a vyhodnocuje sociální klima školy/školského zařízení a klima třídy/skupiny v oblasti primární prevence a vlivu na podmínky, průběh a výsledky vzdělávání.
- ◀ Škola/školské zařízení zajišťuje dohled nad dětmi a nezletilými žáky.

Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání na školní rok 2014/2015

- ◀ **Materiální předpoklady**
- ◀ Škola/školské zařízení zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj dětí a žáků při všech činnostech pořádaných školou/školským zařízením.

Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání na školní rok 2014/2015

- ⟨ Účinná podpora rozvoje osobnosti dětí a žáků
- ⟨ PP uplatňují při výuce pravidla stanovená školním řádem.

Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání na školní rok 2014/2015

- ◁ **Systemové hodnocení celkových výsledků vzdělávání školy**
- ◁ Škola/školské zařízení sleduje efektivitu a úspěšnost školních systémů v oblasti BOZ, prevence rizikového chování a školní neúspěšnosti a přijímá opatření k nápravě zjištěných nedostatků.

- ⟨ **Plán hlavních úkolů České školní inspekce na školní rok 2014/2015**
- ⟨ ČŠI zjišťuje, hodnotí a kontroluje :
- ⟨
- ⟨ **Prevenenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek, šikana apod.).**

Tematická zpráva

- ◀ Výsledky zjišťování podpory výchovy ke zdraví v mateřských, základních a středních školách
- ◀ Vydána 13. května 2014

Tematická zpráva

- ◀ Účinné preventivní programy fungují v těch školách, kde jsou nastolena jasná pravidla daná školním řádem, kde je demokratické prostředí, příznivé školní klima, žáci mají pocit důvěry a ví, na koho se mohou v případě jakéhokoliv podezření obrátit.
- ◀ Předpokladem úspěšné prevence je proškolený a kvalifikovaný pedagogický pracovník.

Tematická zpráva

- < S rozvojem komunikace prostřednictvím mobilních telefonů a internetu se postupně šikana přesouvá na sociální sítě. Podle ředitelů dotázaných v šetření se ve své škole se šikanou setkali v 43,3 % případů, kyberšikana se vyskytla na pětině škol.
- < Žáci jsou o projevech kyberšikany informováni a vedeni k tomu, aby ji nepodceňovali

Tematická zpráva

- ◀ Tam, kde je k dispozici specializovaný školní metodik prevence, bylo řešeno větší množství rizikových projevů chování. Toto zjištění potvrzuje předpoklad, že správně nastavený preventivní program a odborně proškolený pracovník zachytí větší množství těchto projevů.
- ◀ kategorie malých škol: v opravdu malém kolektivu je pravděpodobnost výskytu rizikových projevů chování nižší.

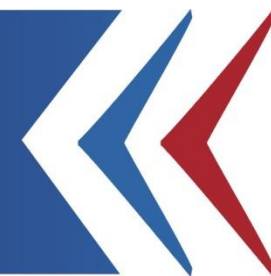
Tematická zpráva

- <
 Prevence rizikového chování se uskutečňuje převážně ve formě běžné výuky a přednášek nebo besed, zatímco atraktivnější formy jako dramatizace či exkurze jsou využívány v malé míře.
- <
 Funkce školního metodika prevence je ustavena ve většině základních škol, na desetině škol ji plní ředitel školy (v malých školách je to téměř v pětině případů).
- <
 V 15 % škol dochází také ke kumulaci této funkce s funkcí výchovného poradce.

ČŠI

Česká školní
inspekce

Děkuji za pozornost



zdenka.spalova@csicr.cz

www.csicr.cz